

<b>Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahrgangsbezogene Schwerpunkte/Themen sind in den Stoffverteilungen einsehbar</li> <li>- Umsetzung der Fachanforderungen Religion</li> </ul>
<b>Fächerübergreifende Zusammenarbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasse 2000 (Thema Gefühle)</li> <li>- SU (Themen Gemeinschaft, Familie, Wohlfühlen, Freundschaft)</li> <li>- Klassenrat (soziales Miteinander, Wertschätzung)</li> <li>- Musik</li> </ul>
<b>zusätzliche Angebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit der Kirche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an Gottesdiensten, z.T. durch die Schülerinnen und Schüler mitgestaltet</li> <li>- Besuch des Osdorfer Friedhofs (für die Osdorfer Kinder)</li> <li>- Kirchenrallye</li> </ul> </li> <li>- Zusammenarbeit mit dem Hospizverein Dänischer Wohld: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt Tod/Trauer</li> </ul> </li> </ul>
<b>Hilfsmittel und weitere Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diverse Bilderbücher in der Lehrerbücherei</li> <li>- Spectra-Kisten zu den Themen AT, NT und christlicher Glaube</li> <li>- Materialien und Tücher fürs Schauende Erzählen</li> <li>- Kamishibai</li> <li>- Psalmwortkartei</li> <li>- Gefühlekartei</li> <li>- Liederbücher und CD's</li> <li>- Zeitschrift „Bausteine Religion“</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmaterial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neukirchener Kinderbibel</li> <li>- Komm freu dich mit mir (Kinderbibel der Kirche)</li> <li>- Bibel</li> </ul>
<b>Leistungsbewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbeiträge die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen, werden <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündlich (Unterrichtsbeiträge, Referate, Präsentationen, ...)</li> <li>- schriftlich (Aufzeichnungen, Mindmaps, ...)</li> <li>- praktisch-gestalterisch (Rollenspiele, Standbilder, Hefteinträge, ...)</li> </ul> </li> <li>- erbracht.</li> </ul>