

# Schulinternes Fachcurriculum Religion

Entwicklungsstand: 26.11.2025

Unterrichtsinhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jahrgangsbezogene Schwerpunkte/Themen sind in den Stoffverteilungen einsehbar</li><li>- Umsetzung der Fachanforderungen Religion</li></ul>
Fächerübergreifende Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasse 2000 (Thema Gefühle)</li><li>- SU (Themen Gemeinschaft, Familie, Wohlfühlen, Freundschaft)</li><li>- Klassenrat (soziales Miteinander, Wertschätzung)</li><li>- Musik</li></ul>
zusätzliche Angebote	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zusammenarbeit mit der Kirche:<ul style="list-style-type: none"><li>- - regelmäßige Teilnahme an Gottesdiensten, z.T. durch die Schülerinnen und Schüler mitgestaltet</li><li>- - Besuch des Osdorfer Friedhofs (für die Osdorfer Kinder)</li><li>- - Kirchenrallye</li></ul></li><li>- Zusammenarbeit mit dem Hospizverein Dänischer Wohld:<ul style="list-style-type: none"><li>- - Projekt Tod/Trauer</li></ul></li></ul>
Hilfsmittel und weitere Medien	<ul style="list-style-type: none"><li>- diverse Bilderbücher in der Lehrerbücherei</li><li>- Spectra-Kisten zu den Themen AT, NT und christlicher Glaube</li><li>- Materialien und Tücher fürs Schauende Erzählen</li><li>- Kamishibai</li><li>- Psalmworkkartei</li><li>- Gefühlekartei</li><li>- Liederbücher und CD's</li><li>- Zeitschrift „Bausteine Religion“</li></ul>
Lehr- und Lernmaterial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Neukirchener Kinderbibel</li><li>- Komm freu dich mit mir (Kinderbibel der Kirche)</li><li>- Bibel</li></ul>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unterrichtsbeiträge die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen, werden<ul style="list-style-type: none"><li>- - mündlich (Unterrichtsbeiträge, Referate, Präsentationen, ...)</li><li>- - schriftlich (Aufzeichnungen, Mindmaps, ...)</li><li>- - praktisch-gestalterisch (Rollenspiele, Standbilder, Hefteinträge, ...)</li></ul></li><li>- erbracht.</li></ul>