

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik Osdorf/Felm

Entwicklungsstand: 06.11.2025

Aspekte	Vereinbarungen												
<u>Lehrwerk</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Seit Schuljahr 16/17 MiniMax - Klett Verlag - Klasse 1 und 2 Verbrauchsmaterial - Klasse 3 und 4 Ausleihmaterial mit Arbeitsheft - Übungsheft Klasse 1 bis 4 von Mildenberger 												
<u>Leistungsbewertung</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lernplan von Minimax Klasse 1 und 2 - Klasse 2 bis 4 mit 7 Leistungsnachweisen, davon ist einer alternativ zu gestalten - Umfang der schriftlichen Leistungsnachweise: max.45 Minuten <p>Bewertungsskala für Klasse 3 und 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Note 1</th> <th>Note 2</th> <th>Note 3</th> <th>Note 4</th> <th>Note 5</th> <th>Note 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100-98%</td> <td>97-85%</td> <td>84-70%</td> <td>69-50%</td> <td>49-25%</td> <td>24-0%</td> </tr> </tbody> </table>	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6	100-98%	97-85%	84-70%	69-50%	49-25%	24-0%
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6								
100-98%	97-85%	84-70%	69-50%	49-25%	24-0%								
<u>Unterricht</u>													
Unterrichtsinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Fachanforderungen 2024 und basale Kompetenzen geben alle Themen der jeweiligen Klassenstufe vor 												
Schriftliche Verfahren	<ul style="list-style-type: none"> - Subtraktionsverfahren ab Klasse 3: Abziehverfahren mit Entbündeln und Ergänzungsverfahren mit Auffüllen für eine individuelle Wahl bei den Schülerinnen und Schülern - Alle schriftlichen Verfahren bis Ende Klasse 4 												
Das Einmaleins	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Ende der Eingangsphase (Klasse 2) sollten alle Aufgaben des Einmaleins (Multiplikation und Division) weitgehend beherrscht werden. 												
Hilfsmittel, Materialien, Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Beide Schulstandorte besitzen einen Raum, in dem das Unterrichtsmaterial bereit liegt. - Handlungsorientiertes Material (u.a. Steckwürfel, Plättchen, Rechenrahmen, Holzwürfel, Spiegel, Geometriekisten für Flächen, Körper und Symmetrie) - ipads, Learningapps 												

Aspekte	Vereinbarungen
<u>Medienkompetenz</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe Übersichtstabelle mit Überarbeitung 2023
<u>Fachsprache</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Siehe Übersichtstabelle. - Begriffe und Wortspeicher entsprechend des Lehrwerks. - Förderung der Fachsprache durch Nutzung der Fachbegriffe im täglichen Unterricht. - Übersetzung der Alltagssprache in mathematische Fachsprache
<u>Diagnostik</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtung - Lernplaner (Teste dich selbst) MiniMax Klasse 1 und 2 - Lernzielkontrollen - Das Diagnose-Förderpaket 1 und 2 (Ordner zur Diagnostik mit Diagnostik von Mildenberger) - LeA.SH - ggf. Diagnostisches Interview - VERA Auswertung - Unterstützungssysteme vom Fachportal.SH (Mathematik-Strategie)
<u>Differenzierung: Fördern und Fordern</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Unterricht in kleinen Lerngruppen - Übungsheft von Mildenberger Verlag - Förder- und Forderhefte passend zum Lehrwerk - Mathe-Stars-Forderhefte für leistungsstarke SuS - Learning Apps - Mathewettbewerbe
<u>Zusatstermine</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Jährliche Teilnahme am Mathe-Känguru für Klasse 3 und 4 - Mathematik-Tag alle vier Jahre (siehe Schulprogramm) - Matheolympiade
<u>Überarbeitung und Weiterentwicklung</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Das schulinterne Fachcurriculum ist ein dynamisches Arbeitsdokument. In der Fachkonferenz wird gemeinsam über Inhalte und Absprachen reflektiert und ggf. das Curriculum angepasst. Dabei können schulinterne Entwicklungen, Rückmeldungen aus dem Unterrichtsalltag, fachliche Erkenntnisse, neue Rahmenvorgaben des Landes oder gesellschaftliche Veränderungen Anlass für eine Überarbeitung sein.